

## Unit 2

## Morals and Virtues

### Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

#### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- 1. marriage** 句意为:婚姻幸福应当建立在尊重、信任和理解的基础上。分析句子可知,设空处位于介词 of 之后,应填名词。marry 的名词形式为 marriage。故填 marriage。
- 2. energetic** 句意为:我们越少感到焦虑,我们睡得越香,感觉越有活力。分析句子结构可知,此处应填形容词,energy 的形容词形式为 energetic。故填 energetic。
- 3. majority** 句意为:虽说迄今为止屡屡采取严格的措施,但绝大多数人仍然觉得难以承担得起高房价。分析句子可知,此处为固定短语 a large majority of,意为“绝大多数”。故填 majority。
- 4. sharply** 句意为:他那破旧的衣服和脏乱的头发与那华丽雅致的公寓形成了鲜明的对比。设空处应填 sharp 的副词形式 sharply 作状语,修饰动词 contrasted。故填 sharply。
- 5. appointment** 句意为:我提醒他约会的事,但是他没作出任何回应。分析句子可知,设空处位于介词 of 后面,应填名词,此处表示“约会”,应用 appointment。remind sb of sth 意为“提醒某人某事”。故填 appointment。
- 6. complaints** 句意为:我的职责包括接听电话和处理客户投诉。分析句子可知,空前有 dealing with,所以应填 complain 的名词形式 complaint 作宾语。且 complaint 在此处为可数名词,结合句意可知,此处表示不止一条投诉,所以应用名词复数形式。故填 complaints。
- 7. tendency** 句意为:这些植物倾向于生长在偏远的乡村地区。分析句子可知,此处考查固定短语 have a tendency to do sth,意为“倾向于做某事;有做某事的趋势”。故填 tendency。

#### 动词进阶练

- 1. to replace** 句意为:他不能胜任这项工作,所以你最好找别人替代他。分析句子可知,设空处应用不定式形式作目的状语。故填 to replace。
- 2. to be published** 句意为:他将于下月出版的第一本书是根据一个真实故事写成的。分析句子可知,此处叙述将来的事情,应用不定式形式,且 book 与 publish 之间为逻辑上的被动关系,因此应用 to be done 的形式,to be published 在此处为不定式短语作后置定语,修饰 book。故填 to be published。
- 3. complaining** 句意为:抱怨学习是没有用的。为什么不试图去

面对这个挑战呢？分析句子可知，此处为 It's no use doing sth 句式，意为“做某事是没用的”。故填 complaining。

**4. were rejected** 句意为：他们曾要求政府许可拆除公共图书馆，来为购物中心腾出空间，但遭到拒绝。分析句子可知，此处表示“被拒绝”，所以应用被动语态。根据 had asked 可知，“被拒绝”发生在“要求”之后，故此处应用一般过去时。主语为 They，be 动词应用 were。故填 were rejected。

**5. being elected** 句意为：汤姆被选为俱乐部的主席，我们为此向他表示了祝贺。分析句子可知，此处为动名词的复合结构，形容词性物主代词后面加上动名词，在句中作宾语，且有被动含义，故填 being elected。

### 盲填大挑战

**1. in** 句意为：这家公司陷入了裁员或破产的两难境地。固定搭配 in a dilemma 意为“处于两难境地”。故填 in。

**2. through** 句意为：这座图书馆是为了纪念那些帮助我们国家渡过难关的人而建的。固定搭配 carry sb through sth 意为“帮助某人渡过难关”。故填 through。

**3. of/at/about** 句意为：目睹了一场可怕的事故后，她变得害怕开车。分析句子可知，此处考查 be scared of/at/about...，意为“害怕……”。故填 of/at/about。



### 完成句子

**1. be responsible for/take responsibility for**

**2. nothing is more precious than**

**3. had taken; would/could/should/might have passed**

**4. tends to**

**5. In response to**



### 语法填空

**语篇导读** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了非洲农民雅各巴用传统“Zai”种植法对抗荒漠化，用二十年时间将约 20 公顷的沙漠变成绿洲，其事迹通过纪录片引发国际关注。

**1. to fight** 句意为：非洲农民雅各巴过去 30 年穿越沙漠，运用古老的农耕技术来对抗具有威胁性的荒漠。句子已有谓语，设空处与谓语之间无连词连接，应用非谓语形式，结合句意可知，此处表示“为了……”，应用不定式形式作目的状语。

**2. dates** 句意为：他的故事可追溯至 20 世纪 80 年代，当时非洲遭遇了历史上最严重的干旱之一。设空处作句子的谓语，此处描述一般性的事实，时态应用一般现在时，主语 His story 是单数概念，date 应用第三人称单数形式。

### 易错警示

date back to... 意为“追溯到……”，其含义决定了当此短语在句中充当谓语动词时，不能用进行时；在句中充当状语时，没有被动语态，形式应为 dating back to。

**3. killing** 句意为：在那段时期，降雨量减少约 80%，导致植物几乎全部死亡。句子主干成分完整，此处表示自然而然的结果，应

用现在分词形式作结果状语。

- 4. to** 句意为:他没有屈服于自然的暴力,而是决定控制并彻底改变这片土地的面貌。give in to... 是固定短语,意为“屈服于……,向……让步”。
- 5. and** 句意为:他不会读书写字,也没有接触过现代技术与工具,开始采用一种叫作“Zai”的非洲农耕古法——需要将种子播撒在填满环保肥料的小坑中。空处连接前后的 Unable to read and write 和 with no access to modern techniques and tools,两者并列作状语,应用并列连词 and。
- 6. an** 句意见上一题解析。此处为泛指,表示“一种非洲农耕古法”,设空处应用不定冠词,且 old 的发音以元音音素开头,应用 an。
- 7. holes** 句意见第 5 题解析。设空处作 in 的宾语,且空前无限定词修饰,hole 为可数名词,设空处应用复数形式。
- 8. was forested** 句意为:在他开始这项革命性工作的 20 年内,非洲沙漠上出现了约 20 公顷的森林。空处作句子的谓语,根据 Within two decades of starting his revolutionary work 可知,此处叙述过去发生的事情,时态应用一般过去时,forest 此处意为“使成为森林,植林于”,为动词,和主语 an area of about 20 hectares 之间是被动关系,应用被动语态,且主语为单数概念,be 动词应用 was。
- 9. titled** 句意为:雅各巴在名为《阻止沙漠的人》的纪录片中亮相,由此闻名于世的其他地区。句子已有谓语,设空处与谓语之间无连词连接,应用非谓语形式,结合句意可知,此处作 documentary 的后置定语,title 和 documentary 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。

### 知识拓展 title 一词多义

*n.* 标题;称谓;职称

*v.* 加标题,定题目

- 10. widely** 句意为:如今,“Zai”种植法正在该地区被广泛实践。设空处修饰谓语 is being practised,应用副词作状语。

## 能力上分



### 阅读理解

**语篇导读** 这是一篇记叙文。文章主要讲述了自行车爱好者安妮特·克鲁格成立非营利性组织 Bikeygees,让柏林的女性体验骑自行车带来的健康益处和独立。

- 1. D** 细节理解题。根据第二段中的“Whether they weren't allowed or didn't have the opportunity to learn, these women had never experienced the health benefits and independence that cycling offers.”和第三段中“That is why, seven years ago, Krüger started Bikeygees, a non-profit organisation focused on teaching women to ride a bike.”以及最后一段中的 Participants have said that riding a bike allows them not only freedom of movement 可知,这些女性都从未体验过骑自行车带来的健康益处和独立,因此克鲁格创办了

Bikeygees 以解决这个问题,由此可知,柏林的女性能从 Bikeygees 获得健康益处和行动自由的机会。

**2. A** 推理判断题。根据第四段中的“More than 500 bikes have been donated so far, and Krüger says the goal is to eventually provide all participants with their own bikes. To date, the group has taught more than 1,400 women and has met in more than 20 locations within Germany, including in emergency shelters.”可知,Bikeygees 已经捐赠了 500 多辆自行车并且会继续捐赠,已经教了 1,400 多名女性,并在德国 20 多个地点举行了会议,由此可推知,Bikeygees 组织变得越来越受欢迎。

**3. D** 细节理解题。根据最后一段中的“Participants have said that riding a bike allows them not only freedom of movement—some of the women use a bike to bring their children to school—but also hopes for the future.”可知,Bikeygees 组织带给参与者的一个好处是让她对未来充满希望。

**4. B** 推理判断题。根据全文内容,结合第三段中的“That is why, seven years ago, Krüger started Bikeygees, a non-profit organisation focused on teaching women to ride a bike.”和第四段中的“The group also teaches women how to fix bikes, instilling a sense of self-sufficiency, says Krüger.”可知,克鲁格创办非营利组织 Bikeygees,教女性骑自行车和如何修理自行车,让柏林的女性体验骑自行车带来的健康益处和独立。由此推知,她是一个很关心他人的人。

### 长难句分析

Whether they weren't allowed or didn't have the opportunity to  
让步状语从句

learn, these women had never experienced the health benefits and  
主语 谓语 宾语

independence that cycling offers.  
定语从句

句意:无论是曾被禁止,还是没有机会去学习,这些女性从未体验过骑行带来的健康益处与独立。



### 七选五



### 语篇导读

这是一篇记叙文。文章讲述了本杰明·富兰克林为追求道德完美而制订了美德计划,并努力践行的故事,尽管他从未达到计划中的完美,但这一尝试让他受益匪浅。

**1. E** 上文 When he shared his list with his friends 提到富兰克林把美德清单分享给朋友,下文“As a result, he added humility to the list.”表示他把谦逊加入清单,空处应承上启下,说明原因,E项(富兰克林沮丧地发现他们认为他骄傲)指出,因为朋友认为他骄傲,所以他在清单上增加谦逊来改正这一点,符合语境。

**2. C** 下文“In this way, he could ‘be master of that virtue’ before moving on to the practice of another virtue.”说明富兰克林实践美德的方式是逐一进行的,C项(富兰克林计划一次专注于一项美德)正是这种方式的体现,适合作本段的主旨句,引出下文对他的具体做法的说明。

- 3. F** 上文 If he were to spend a week on each virtue and then go down the list before starting over again 说明如果他每周专注于一项美德,循环进行,那么一年可以循环几次,F 项(富兰克林一年可以循环清单约四次)符合语境。
- 4. G** 上文“He worked hard to launch his project and kept track of his failures in his notebook. He was disappointed at finding himself full of faults.”提到他会记录自己的失败,他对自己有很多失误感到失望,G 项(可是,这种情绪很快被看到它们减少的满足感所取代)描述他情绪的转变,其中 them 指代上文的 faults,失误减少是他记录失败获得的积极结果,承接上文,符合语境。
- 5. A** 下文“And these virtues enabled him to better serve his country.”说明美德给富兰克林带来的积极影响,A 项(富兰克林因其美德而广受喜爱)进一步说明美德的作用,既体现了美德带来的正面评价,又与下文所述的美德使他更好地为国家服务相呼应,符合语境。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述的是纳什维尔的理发师们为流浪者们免费理发,努力创建美好社区的故事。

- 1. A** 句意为:这些努力包括心理健康服务和免费理发——这是纳什维尔街头理发师提供的一项服务。结合句意可知,上文的 efforts 和下文的“mental health services, and \_\_\_\_\_ haircuts”之间是包含关系,前者包括后者,即这些努力包括这些行为。include 意为“包括”,符合语境。preserve 意为“保留”;finish 意为“完成”;doubt 意为“怀疑”。故选 A 项。
- 2. B** 句意见上一题解析。根据第三段中的 provides up to 80 free haircuts a week 可知,这些理发师为流浪者提供的是免费的理发服务。free 意为“免费的”,符合语境。expensive 意为“昂贵的”;creative 意为“有创造力的”;cheap 意为“便宜的”。故选 B 项。
- 3. C** 句意为:纳什维尔街头理发师是一群理发师(组成的团体),他们正在“努力让他们的社区变成一个更好的地方”。根据下文的“The inspiring group was \_\_\_\_\_ in 2017 by hairdresser Caroline Lindner to help the homeless.”可知,这个鼓舞人心的团体的目的是帮助流浪者,因此他们这样的行为会让社区变得更美好。good 意为“好的”,符合语境。healthy 意为“健康的”;far 意为“远的”;strong 意为“强壮的”。故选 C 项。
- 4. D** 句意为:这个鼓舞人心的团体是由理发师卡罗琳·林德纳于 2017 年创建的,目的是帮助流浪者。根据下文 by hairdresser Caroline Lindner 可知,该理发师团体是由卡罗琳·林德纳创建的。create 意为“创建”,符合语境。recover 意为“恢复”;honour 意为“尊重”;measure 意为“测量”。故选 D 项。
- 5. A** 句意为:从那以后,纳什维尔街头理发师(的数量)增加了,这要归功于“哈迪全明星”项目捐赠的 1 万美元,以及越来越多的忠实访客。根据下文 a \$10,000 donation from the Hardee's All Star programme and a growing group of \_\_\_\_\_ visitors 可知,因为“哈迪全明星”项目捐赠的 1 万美元,以及越来越多的忠实访客,纳什维尔街头理发师团体得到了发展。thanks to 意为“幸亏;由

于”，符合语境。instead of 意为“代替；而不是”；according to 意为“依据”；rather than 意为“而不是”。故选 A 项。

6. D 句意见上一题解析。由下文提到的 that now provides up to 80 free haircuts a week 可知，该团体每周能提供多达 80 次的免费理发服务，可见这些访客（即流浪者们）是该团体的忠实顾客。faithful 意为“忠实的”，符合语境。careful 意为“仔细的”；strict 意为“严格的”；curious 意为“好奇的”。故选 D 项。

7. C 句意为：林德纳认为，理发师（团体）之所以发展得如此成功，是因为他们与访客建立了联系，他们就把访客当作付费顾客对待。根据下文“because of the connections... paying customers”可知，由于理发师们与访客之间建立了联系，把他们当作付费顾客来对待，该理发师团体得到了成功的发展。successfully 意为“成功地”，符合语境。usually 意为“通常”；hardly 意为“几乎不”；finally 意为“最终”。故选 C 项。

### 招法一点通

Lindner believes that the barbers have developed so

因果关系标志词

7. successfully because of the connections they've made with...

前果后因

8. A 句意为：她说：“我知道大多数人对头发都很挑剔，我们的员工也不例外。”本文内容主要与 haircuts 相关，选项中只有 A 项 hair 与 haircuts 紧密相关。故选 A 项。

9. B 句意为：我们必须证明我们自己并获得信任，这才会使得人们最终每个星期一都回来。结合句意以及下文 people to come back every Monday 可知，理发师们获得了流浪者的信任，这使得他们会定期来理发。get sb to do sth 是固定短语，意为“使某人做某事”，符合语境。assist 意为“帮助”；remind 意为“提醒”；order 意为“命令”。故选 B 项。

10. A 句意为：一开始只是一个人的努力，现在已经成为一项全市范围的活动，每周提供多达 80 次的免费理发。根据下文 that now provides up to 80 free haircuts a week 可知，此处指免费理发现在成了全市的活动。activity 意为“活动”，符合语境。detail 意为“细节”；argument 意为“争吵”；dream 意为“梦想”。故选 A 项。

11. C 句意为：林德纳甚至计划扩大这个项目，把纳什维尔街头理发师带到这座城市以外的地方。根据下文 to enlarge the programme 可知，林德纳甚至计划扩大这个项目。plan 意为“计划”，符合语境。refuse 意为“拒绝”；hunt 意为“狩猎”；surf 意为“冲浪”。故选 C 项。

12. D 句意为：在那之前，这个团队希望通过他们鼓舞人心的故事来产生影响。结合句意以及下文的 to \_\_\_\_\_ others around the world to start their own barbering communities and \_\_\_\_\_ their communities 可知，此处是指该团体希望通过自己的故事鼓励世界各地的人们建立自己的理发社区，即产生影响。make a difference 是固定短语，意为“起作用；有影响”。difference 意为“不同”，符合语境。mistake 意为“错误”；promise 意为“承诺”；decision 意为“决定”。故选 D 项。



- 13. C** 句意为:他们说:“我们的最终目标是鼓励世界各地的其他人建立他们自己的理发社区,并帮助他们的社区。”根据下文 to start their own barbering communities 可知,他们的目的是鼓励世界各地的人们像他们一样建立自己的理发社区。encourage 意为“鼓励”,符合语境。force 意为“强迫”;inform 意为“通知”;permit 意为“允许”。故选 C 项。
- 14. B** 句意见上一题解析。由上文 start their own barbering communities 可知,该团体希望世界各地都能建立理发社区,而这类理发社区是免费为流浪者服务的,所以是帮助社区。help 意为“帮助”,符合语境。find 意为“找到”;organise 意为“组织”;donate 意为“捐赠”。故选 B 项。
- 15. B** 句意为:而且现在,我们可以看到实际上有很多人跟随他们的脚步。根据下文 there are many people following their steps 可知,此处指事实上现在有很多人在跟随他们的脚步。in fact 意为“事实上”,符合语境。in turn 意为“依次”;in advance 意为“提前”;in time 意为“及时”。故选 B 项。

## Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- 1. harmful** 句意为:除了对你的工作和生活有影响,熬夜被证明对你的健康也有害。分析句子可知,空处位于系动词 be 之后,应填入形容词作表语,harm 的形容词形式为 harmful,意为“有害的”。故填 harmful。
- 2. flexibility** 句意为:他能成功赢得这场比赛在于他提高了平衡能力和灵活性。分析句子可知,设空处应填入名词与 balance 并列作宾语,flexible 的名词形式为 flexibility,意为“灵活性”,为不可数名词。故填 flexibility。
- 3. memorise** 句意为:我们的英语老师特别强调学习词汇的重要性,并且要求我们尽可能多地记忆单词。分析句子可知,此处为固定搭配 ask sb to do sth,意为“要求某人做某事”,所以设空处应填入 memory 的动词形式 memorise。故填 memorise。
- 4. assistance** 句意为:在她的英语老师的帮助下,她的成绩取得了很大的进步。分析句子可知,此处为固定搭配 with the assistance of,意为“在……的帮助下”,所以设空处应填 assist 的名词形式 assistance。
- 5. retired** 句意为:这位退休工程师把他的部分积蓄捐给了那所在地震中受损的学校。分析句子可知,设空处位于 engineer 之前,应填入形容词作定语来修饰这个名词,retired 意为“退休的”。故填 retired。
- 6. operation** 句意为:我们不知道这台新机器何时会投入使用。设空处作介词 into 的宾语,应用名词形式。operate 的名词形式为 operation,意为“运转,运行”,为不可数名词。故填 operation。

## 动词进阶练

- Bitten/Having been bitten** 句意为:被咬了一次,那个小男孩不敢再凑近那只狗了。分析句子可知,bite 与 boy 之间为逻辑上的被动关系,所以应填入 bite 的过去分词形式。此处也可用分词的完成式表示分词动作先于谓语动词所表示的动作发生。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Bitten/Having been bitten。
- assisting** 句意为:当我们进入房间时,我们看见医生正在帮助汤姆进行康复训练。分析句子可知,此处为现在分词形式作宾语补足语,表示正在进行的动作。故填 assisting。

### 方法总结 现在分词作宾补 vs 不定式作宾补

see sb doing 看见某人正在做(强调进行)

see sb do 看见某人做了/经常做(强调动作完成或经常性、习惯性的动作)

- imported** 句意为:对于从西方传入的风俗习惯,我们需要取其精华,去其糟粕。分析句子可知,import 在此处应用非谓语形式作后置定语,修饰 customs,二者之间为逻辑上的被动关系,所以应用 import 的过去分词形式。故填 imported。
- spilt/spilled** 句意为:常言道:覆水难收,后悔也于事无补。设空处作定语,修饰 milk,spill 与 milk 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 spilt/spilled。

## 盲填大挑战

- in** 句意为:过了一会儿,一些学生又忍不住小声谈论起来。此处考查固定短语 in a whisper,意为“低声地”。故填 in。
- over/on** 句意为:小心别被这些树根绊倒了,它们在所有这些树叶下面很难被看见。此处考查固定短语 trip over/on,意为“被……绊倒”。故填 over/on。
- in/with** 句意为:他没有在绝望中放弃自己的尝试,而是让自己振作起来,克服了无数的困难。此处考查固定短语 in/with despair,意为“绝望地”。故填 in/with。
- by** 句意为:成功是投入你的时间和精力到你着手去做的事情上的结果,它不是偶然发生的。此处考查固定短语 by accident,意为“偶然”。故填 by。
- nor** 句意为:这既不是员工认可的方法,也不是长久之计。此处考查固定结构 neither... nor...,意为“既不……也不……”。故填 nor。



### 完成句子

- There being**
- A great/good deal of**
- bursting into tears/bursting out crying**
- succeeded in disguising**
- Time permitting**

**招法一点通** 此题独立主格结构 Time permitting, 其中 Time 与 permit 之间是逻辑上的主动关系。





## 语法填空



### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者参观孔庙的经历及从中获得的感悟。

- 1. what** 句意为:当课程结束,我们和老师告别时,我心里很清楚接下来该做什么。about 后接宾语从句,从句中 do 缺少宾语,表示“……的事情”,应用 what 引导该从句。
- 2. vividly** 句意为:我们一进入庭院,就看到大门前有一座这位伟人的雕像,格外显眼。设空处修饰动词短语 stood out,应用副词作状语。
- 3. was** 句意见上一题解析。设空处作主句谓语,句子描述的是过去的事情,用一般过去时,主语为 What stood out,视作单数概念,谓语动词用 was。
- 4. itself** 句意为:孔庙的建筑本身就是一堂关于和谐的课。此处指代 The temple's architecture,设空处作同位语,用反身代词 itself,表示“它本身”。
- 5. and** 句意为:对称的庭院、雕刻的石碑和庄严的大厅反映了孔子对平衡和秩序的强调。Symmetrical courtyards、carved stone tablets 和 solemn halls 是并列关系,用 and 连接。
- 6. on/upon** 句意见上一题解析。emphasis on/upon 为固定搭配,意为“对……的强调”。
- 7. guidance** 句意为:书法大师们用毛笔和墨水展示写“仁”字的艺术,而孩子们在父母的指导下练习传统的鞠躬。根据空前的 parents' 可知,空处应填名词 guidance 作宾语,under one's guidance 是固定短语,意为“在某人的指导下”。
- 8. to bridge** 句意为:我意识到,这些传统必然会使过去和未来联结,因为儒家的价值观——尊重、正直和社会责任仍然融入了现代生活。be bound to do sth 是固定搭配,意为“必然会做某事”。
- 9. reminding** 句意为:在科技飞速变革的时代,这条古老的黄金法则感觉比以往任何时候都更有意义,它提醒我们,永恒的智慧超越了世代。句子已有谓语动词 felt,设空处与谓语之间无连词连接,设空处应用非谓语形式,remind 与 this ancient golden rule 是逻辑上的主动关系,用现在分词作状语,表示伴随。
- 10. planted** 句意为:离开孔庙时,我意识到保护传统不是执着于过去,而是培育很久以前种下的种子,让它们可能重新绽放。分析句子结构可知,设空处应用非谓语形式作后置定语,修饰名词 seeds,且动词 plant 与名词 seeds 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词。

## 能力上分



## 阅读理解



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章阐述了我们的道德观念会随季节而变化这一观点。

- 1. C** 细节理解题。根据文章第三段内容可知,忠诚、尊重权威和

传统的纯洁都遵循了季节趋势,人与人之间的公平属于个体化价值观,不遵循季节趋势。故选 C 项。

**2. D** 细节理解题。根据文章第四段中的“Spring and autumn are often thought... school and work-related changes during these times could play some roles.”可知,春秋季节的焦虑来自与学校和工作相关的新挑战。故选 D 项。

**3. D** 推理判断题。根据文章最后一段内容可知,道德价值观会受到各种各样的影响,道德观上的改变会影响计划的制订。故选 D 项。

**4. A** 主旨大意题。根据文章第一段中的“A team of researchers looked at... people are less likely to endorse more traditional moral values in summer and winter.”及全文内容可知,本文主要说明了我们的道德观念会随季节而变化。故选 A 项。



### 七选五

**语篇导读** 本文主要介绍全家人一起参与志愿服务的好处,强调其不仅能带来“感觉良好”的情绪,还能以更多意想不到的方式对整个家庭产生积极影响。

**1. B** 上文“Hoping to find a hobby that can be shared by both the little ones and adults?”提出问题“是否希望找到一个适合全家人的爱好?”,结合标题中的 Volunteering as a Family、下文中的 helping others 和 volunteering will positively affect the whole family 可知,设空处应引出文章主旨,指出志愿服务适合全家人一起参与。B 项(全家人一起参与志愿服务可能正是你所需要的)承上启下,符合语境。

**2. G** 根据本段小标题“You'll feel like you have more time.”可知,参与志愿服务会让你感觉有更多的时间。由此可推知,设空处应提到志愿服务与时间管理之间的关系。G 项(参与志愿服务让你觉得自己有能力,并激励你充分利用每一天)中的 make the most of each day 与空前的 you have more of it 相呼应,符合语境。

**3. E** 根据本段小标题“You can live longer if you volunteer regularly.”可知,本段主要介绍定期参与志愿服务对身体健康的益处;再结合空后针对成年人进行的研究可推知,设空处应提到志愿服务与成年人身体健康之间的关系。E 项(对成年人来说,参与志愿服务能够提供显著的身体健​​康益处)符合语境,且下文中的 had better memory and maintained overall health longer than others their age 是对 E 项中的 physical health benefits 的进一步解释说明。

**4. C** 根据文章结构可知,设空处为段落小标题。本段第一句陈述在青少年时期参与志愿服务的积极影响,第二句阐述这些影响不是短期的,将持续影响青少年未来的身心健康。由此可知,C 项(参与志愿服务对儿童和青少年有终身影响)概括了段落主旨,适合作为该段小标题,符合语境。

**5. F** 根据本段小标题“You'll have more time with family.”可知,本

段主要介绍参与志愿服务在陪伴家人方面的益处。结合该段中的 have the unique experience 和 connect with each other in a new way 可知,F 项(你甚至可能意识到你的孩子有你以前不了解的天赋)补充说明一家人参与志愿服务时家人可能会发现彼此的亮点,与“拥有独特体验”“以新的方式相互交流”等相呼应,符合语境。

**易错警示** 本题考生易误选 D 项。考生结合下文 connect with each other in a new way,可能会认为全家一起参与志愿服务有助于以新的方式加强家人之间的联系,误以为这有助于消除之前的偏见,从而错选 D 项。但是结合设空处上文的 the unique experience of working toward a common goal 可知,全家一起参与志愿服务是为一个共同目标而努力,这是一种特别的体验,此处和偏见没有任何关系,故 D 项错误。



### 完形填空



### 语篇导读

本文是一篇记叙文。文章通过海伦求助于 Helping Movement 最后成功搬家故事告诉我们:不要羞于寻求帮助,也不要吝啬提供帮助,因为帮助别人给我们提供了一个改变他人和自己的生活的机会。

- 1. B** 句意为:对我们中的许多人来说,寻求帮助是困难的。根据上文“One of life's challenging aspects is being in need of assistance and having no one to turn to.”以及下文“We may feel as if we were \_\_\_\_\_ a personal limitation that the world would not have known about. This is why I started the Helping Movement, a free online tool.”可知,在需要帮助时,去寻求帮助对很多人来说是一件很困难的事情,所以作者开始创建一个免费的在线工具——Helping Movement 来帮助别人。difficult 意为“困难的”,符合语境。typical 意为“典型的”;informal 意为“非正式的”;useless 意为“无用的”。故选 B 项。
- 2. A** 句意为:我们可能会觉得自己像是在承认一个世界本不会知道的个人局限性。根据上文“For many of us, asking for help is \_\_\_\_\_.”以及空后 a personal limitation that the world would not have known about 可知,人们认为向别人求助等同于承认自己的局限性与不足。admit 意为“承认”,符合语境。create 意为“创造”;assume 意为“假设”;admire 意为“钦佩;仰慕”。故选 A 项。
- 3. D** 句意为:然而,没有什么途径能让你自愿花时间(满足)人们的个人需求。上文“I noticed that there were many opportunities to volunteer your time to help specific organisations.”与空后句子 there was no way to volunteer your time for people's individual needs 之间为转折关系。however 意为“然而”,符合语境。besides 意为“此外”;otherwise 意为“否则”;therefore 意为“因此”。故选 D 项。
- 4. C** 句意为:Helping Movement 填补了这一空白,给了人们向社区寻求帮助的机会,也给了志愿者一个帮助有需要的人的途径。根据上文“I noticed that there were many opportunities to volunteer

your time to help specific organisations. \_\_\_\_\_, there was no way to volunteer your time for people's individual needs.”可知,作者注意到有很多机会可以让人自愿花时间帮助特定的组织,然而却没有途径让人自愿花时间满足人们的个人需求;结合空后的 by giving people the opportunity to ask for help from the community and a way for volunteers to help people in need 可知, Helping Movement 填补了上文提到的能够花时间去帮助特定组织而无法满足个人需求这一欠缺之处。gap 意为“缺口;空白”,符合语境。job 意为“工作”;base 意为“根基;基础”;form 意为“表格;(存在的)形态”。故选 C 项。

5. D 句意为:就在最近,一位名叫海伦的当地居民被要求在 3 月底之前把所有她收集的生活物品从地下室搬走,否则她的房东就会因为消防法规的问题而被迫处理这些物品。根据下文 but her next challenge was moving all the items filling her basement across town without \_\_\_\_\_ to a truck or manpower 以及“The Helping Movement recruited six volunteers, including me, and one truck to move her belongings.”可知,海伦必须把她的所有生活物品从地下室搬走。move 意为“(使)移动”,符合语境。lock 意为“锁”;count 意为“数数;计算”;gather 意为“聚集”。故选 D 项。

6. A 句意见上一题解析。根据句中连词 or 以及空后的 to deal with the items \_\_\_\_\_ fire code issues 可知,如果海伦不把所有生活物品从地下室搬走,因为消防法规问题房东将不得不把这些物品处理掉。be forced to do sth 意为“被迫做某事”,force 意为“强迫”,符合语境。train 意为“训练”;teach 意为“教;讲授”;inspire 意为“激励;鼓舞”。故选 A 项。

7. C 句意见第 5 题解析。根据空后的 fire code issues 以及句意可知,由于消防法规问题海伦必须把所有她收集的生活用品从地下室搬走,否则房东将不得不把它们处理掉。due to 意为“因为;由于”,符合语境。along with 意为“连同……一起”;apart from 意为“除……之外”;instead of 意为“代替;而不是”。故选 C 项。

8. D 句意为:这些东西对海伦来说意味着整个世界,失去其中任何一件都是令人沮丧的。由空前的 These items meant the whole world to Helen 可知,这些物品对于海伦来说非常重要,结合空后的 would have been depressing 可知,丢掉这些物品中的任何一件都会让海伦感到沮丧。lose 意为“失去”,符合语境。deliver 意为“投递;发表”;replace 意为“取代”;seek 意为“寻找”。故选 D 项。

9. B 句意为:在寻找存放她的物品的地方后,她能在纽菲尔德找到一个负担得起的存储单元;但她的下一个挑战是在没有卡车或人力的情况下,把填满她的地下室的所有物品搬到城镇另一头。根据上文“Helen, was asked to... depressing.”以及空后的 to store her belongings 可知,海伦要寻找地方来放置她所有的物品。search for 意为“寻找”,符合语境。account for 意为“是……的原因”;apply for 意为“申请”;weep for 意为“为……哭泣”。故选 B 项。

10. C 句意见上一题解析。根据空前的 her next challenge was

moving all the items filling her basement across town 以及下文 “The Helping Movement recruited six volunteers, including me, and one truck to move her belongings.” 可知, 如果没有卡车或人力的帮助, 搬家对于海伦来说是个难题。短语 access to... 意为“可以使用……”, 符合语境。appeal 意为“呼吁”; exposure 意为“暴露; 接触”; reference 意为“谈到; 参考”。故选 C 项。

**11. B** 句意为: 海伦联系了 Helping Movement 并解释了她的问题。根据上文 but her next challenge was moving all the items filling her basement across town without \_\_\_\_\_ to a truck or manpower 及空后的 explained her problem 以及下文 “The Helping Movement recruited six volunteers, including me, and one truck to move her belongings.” 可知, 面临搬家难题, 海伦联系了 Helping Movement, 并说明了自己遇到的问题。contact 意为“联系”, 符合语境。mention 意为“提及; 说起”; support 意为“支持”; join 意为“加入”。故选 B 项。

**12. A** 句意为: 海伦对完全陌生的人愿意给予她如此多的支持而不要求任何回报感到惊讶。根据上文 Helen was amazed at the amount of support 以及下文 give her without asking for anything in return 可知, 这些陌生人愿意提供帮助且不求回报的举动让海伦感到惊讶。短语 be willing to do sth 意为“愿意做某事”, 符合语境。grateful 意为“感激的”; afraid 意为“害怕的”; responsible 意为“负责的”。故选 A 项。

**13. C** 句意为: 整个搬家过程只花了大约 5 个小时, 但这段经历将让她终生难忘。此处指代上文提到的海伦求助 Helping Movement 并在陌生人的帮助下花了大约 5 个小时完成搬家的经历。experience 意为“经历”, 符合语境。appointment 意为“约会; 约定”; performance 意为“演出; 表现”; achievement 意为“成就”。故选 C 项。

**14. B** 句意为: 帮助别人给了你一个改变人们生活的机会, 其中也包括你自己的生活。根据下文 “When other people \_\_\_\_\_ you... peaceful world.” 可知, 帮助别人既能够改变别人也能改变自己。change 意为“改变”, 符合语境。judge 意为“判断”; record 意为“记录”; compare 意为“比较”。故选 B 项。

**15. D** 句意为: 当别人依赖你时, 这会改变你看待自己的方式, 同时, 帮助别人会创造一个更加和平的世界。根据上文 “Helping others gives you an opportunity to \_\_\_\_\_ people's lives, including your own.” 以及下文 helping others will create a more peaceful world 可知, 本段阐述帮助别人所带来的益处, 结合上文故事可知, 帮助别人就是让别人暂时依靠你。depend on 意为“依靠”, 符合语境。learn from 意为“向……学习”; wait for 意为“等候”; smile at 意为“对……微笑”。故选 D 项。

## 专项上分 读后续写

1. ①made it look effortless; earn our allowance by doing chores around the house

- ②drove me to the bike shop
- ③saved up
- ④by the time I had earned enough
- ⑤offered another way

2. ①在接下来的三周里作者的行动、表现和心理活动。

②作者看到别人有和自己一模一样的车筐时很失望,跑回家告诉妈妈,妈妈说了一些话让作者改变了自己的看法,他意识到努力的价值。

### 【参考范文】

“I’ll buy it now but you only get it after 3 weeks of double chores,” Mum explained. I agreed immediately and Mum bought the flowery basket and kept it somewhere I couldn’t find. Each day, I

→动作描写

finished my new routine of double household chores with passion and enthusiasm. Each night, I crossed off another day on the calendar as I

→介词短语作状语

→动作描写

counted down the days. As the days passed, the basket seemed to

→时间状语从句

become even more beautiful in my imagination. The extra chores didn’t bother me. The basket was worth it. The anticipation grew stronger as the days ticked away.

→无灵主语句

Finally, I got my dream basket, but soon I sadly found the same basket on someone else’s bike! So shocked and upset was I that I immediately

→倒装句

went home to report this disaster to my mum. Seeing my sad face, she

→动作描写

gently wiped away my tears. Holding my little face in her warm hands,

→动作描写

she spoke out what has become the lesson I still carry with me today.

→宾语从句, 其中 I still carry with me today  
为定语从句

“Your basket is not the same basket. It’s unique because it was obtained by all your worthwhile efforts and waiting.”

## Unit 2 单元上分



### 阅读理解 A 篇



#### 语篇导读

本文是一篇应用文。文章主要介绍了世界学生青年旅行社的四个国际公益旅行项目。

1. D 细节理解题。根据第一段中的 “We will only work with projects that have a positive impact ... train their mind to think creatively, and gain skills for future study and work.” 可知,世界学生青年旅行社给志愿者和社区带来积极的影响。故选 D 项。

2. C 细节理解题。通过对比四个旅行项目的时间可知,Thai

Elephant Conservation 的时间最短是七天,适合想要短期旅行的人。故选 C 项。

3. B 推理判断题。根据最后两个项目内容可知,印度尼西亚和沙捞越州项目的共同目标是促进人与自然的和谐相处。故选 B 项。



## 阅读理解 B 篇



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了人工智能技术加持的语音克隆工具给犯罪分子提供了新的诈骗手段,使其更容易模仿陌生人的声音,骗取受害者大额钱财,对此专家给出了一些防止受骗的方法。

1. B 细节理解题。根据第一段“Artificial intelligence-enabled voice cloning tools have made it easier for criminals to imitate strangers' voices and trick victims into handing over large sums of money.”可知,人工智能语音克隆工具使犯罪分子更容易诱骗受害者交出大笔钱财。
2. C 细节理解题。根据第四段中的“‘So much of the fraud is based on psychology’以及‘They say things that bring about a fear-based emotional response because they know, when we humans get afraid, we get stupid and don't exercise the best judgement.’”可知,诈骗犯使用的心理策略是利用恐惧导致人们作出错误的判断。
3. B 词义猜测题。根据第五段中的“‘Cybersecurity experts have a simple but effective recommendation for avoiding getting victimised by such scams: creating a family ‘safe word’ to verify a family member or loved one's identity.’”可知,网络安全的建议就是创建一个家庭的“安全词”,这样做的目的是“核实”家庭成员或亲人的身份,故画线词意思是“核实”。
4. D 细节理解题。根据倒数第二段中的“‘It needs to be unique and should be something that's difficult to guess,’ ... ‘It shouldn't be something that can be researched online about you or your family. Avoid street names, towns, phone numbers and individual names as part of a pass phrase.’”可知,“安全词”必须是独一无二的,且很难猜到。它不应该是可以在网上搜索到的关于你或你家人的一些东西。即创建安全短语时,应避免使用在网上能找到的个人信息。



## 七选五



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章强调了毅力对于个人成功的重要性。

1. C 根据空前的“Perseverance is the secret of success.”和空后的“Even if... perseverance.”可知,此处需要说明毅力和成功的关系。C 项(没有它,就不可能有伟大的成就)符合语境。C 项中的 it 指代上文中的 Perseverance。故选 C 项。
2. G 根据空后的“The lofty monuments, the palaces, the cities, the buildings, etc—all were built only by long and hard work. ‘Rome was not built in a day.’”可知,下文通过举例说明世界上所有伟大的事物都是通过长期的辛勤劳动和毅力建造的。G 项(在这



个世界上,所有伟大的事物都是只有靠毅力才被创造或建造出来的)强调了所有伟大事物的创造都需要毅力,与下文内容相一致。故选 G 项。

**3. E** 设空处位于本段段首,应引出下文。根据空后的“*In science, architecture, literature, music—in every aspect of life—perseverance is the root cause of success and glory.*”可知,本段强调了无论在哪个领域,毅力都是成功和荣耀的根本原因。因此,E 项(在人类生活中,毅力起着非常重要的作用)符合该段的主题,强调了毅力对人类生活的各个方面的重要性。故选 E 项。

**4. F** 根据上文“*Modern scientists also work hard for years to succeed.*”可知,现代科学家需要多年的辛勤工作才能成功。空后的句子则强调了成功是通过努力而不是偶然获得的。因此,F 项(多年来,他们夜以继日地进行实验)符合语境,描述了科学家为成功而付出的努力。F 项中的 They 指代上文的 Modern scientists。故选 F 项。

**5. B** 根据上文的“*With that great advantage or goodwill, a man can walk easily on the risky road of his life's journey.*”可知,此处应继续说明毅力对个人的影响。B 项(并且成功很可能属于他,且只属于他)承接上文,符合语境。故选 B 项。



### 完形填空

**语篇导读** 本文是一篇记叙文。文章讲述了著名的演说家博恩·崔西的成长经历。

**1. D** 句意为:博恩在公共演讲、领导力和成功心理学领域非常擅长。根据前文 *it is safe enough to say that he is one of the best ones out there* 可知,他应该是非常擅长一些领域。obviously 意为“明显地”;generally 意为“普遍地”;occasionally 意为“偶然”;extremely 意为“非常”。故选 D 项。

**2. B** 句意为:然而,对博恩来说,事情并不是像那样开始的,因为他是家里的麻烦制造者。根据前文 *it is safe enough to say that he is one of the best ones out there* 及后文“*it did not begin for Brian like that, as he was the troublemaker of the family*”可知,博恩小时候和现在完全不一样,此处构成转折关系,因此应使用表示转折关系的副词。therefore 意为“因此”;however 意为“然而”;besides 意为“除此之外”;otherwise 意为“否则”。故选 B 项。

**3. A** 句意为:博恩·崔西 1944 年出生于加拿大,在美国长大。根据后文“*His early childhood was spent in many locations, including Illinois, Wisconsin, Minnesota and California.*”可知,博恩小时候在美国很多地方都待过,应该是在美国被抚养长大的。raise 意为“抚养”;adopt 意为“收养”;acknowledge 意为“承认”;note 意为“指出”。故选 A 项。

**4. A** 句意为:他家经常搬家,所以他常常在新学校(读书)。根据前文“*His early childhood was spent in many locations, including Illinois, Wisconsin, Minnesota and California.*”及后文 *he was often in a new school* 可知,博恩小时候总是搬家,所以才会去过美国这么多地方,而且还会常常去新学校。move 意为“搬家”;escape 意为“逃跑”;exchange 意为“交换”;quarrel 意为“争吵”。故选

A 项。

- 5. B** 句意为:他的妈妈是一个努力工作的单亲妈妈,打三份工来养家。根据后文 single parent who held down three jobs 可知,博恩的妈妈是一位非常努力工作的人。confident 意为“自信的”; hard-working 意为“努力工作的”;cautious 意为“谨慎的”;patient 意为“有耐心的”。故选 B 项。
- 6. D** 句意见上一题解析。根据前文 single parent who held down three jobs 可知,博恩的妈妈要打三份工来养家。build 意为“建造”;assist 意为“协助”;save 意为“拯救”;support 意为“供养”。故选 D 项。
- 7. C** 句意为:在他的童年时期,他爱上了阅读,这给他带来了巨大的快乐,并帮助他度过了这些艰难的岁月。根据后文 helped him go through these tough years 可知,博恩通过读书度过那些艰难的日子,这说明读书给他带来了巨大的快乐。honour 意为“荣誉”; confusion 意为“困惑”;delight 意为“快乐”;attention 意为“注意”。故选 C 项。
- 8. A** 句意为:博恩阅读各种书籍,包括传记和有关成功、个人发展和历史的书籍。根据后文“including biographies and books on success, personal development and history”可知,博恩看的书的类型非常多,各种各样的书他都有所涉猎。various 意为“各种各样的”;best-selling 意为“畅销的”;similar 意为“相似的”;special 意为“特别的”。故选 A 项。
- 9. A** 句意为:他的阅读给了他远远超出他年龄(应有)的教育。根据后文 that was far beyond his years 及 Brian's optimism and determination 可知,阅读让他拥有了内心强大的力量,教会了他乐观和坚定。education 意为“教育”;opinion 意为“观点”;experience 意为“经历”;achievement 意为“成就”。故选 A 项。
- 10. C** 句意为:虽然他的生活充满艰辛,但博恩的乐观和坚定最终促成了他的成功。根据前文“His family \_\_\_\_\_ frequently ... the family.”及常识可推知,博恩小时候跟着单亲妈妈经常搬家,这导致他的童年过得十分不稳定,充满了艰辛。chance 意为“机会”;risk 意为“危险”;hardship 意为“艰辛”;threat 意为“威胁”。故选 C 项。
- 11. D** 句意见上一题解析。根据后文 his success 可知,博恩的乐观和坚定最终促成了他的成功。hold back 意为“阻挡”;result from 意为“是……的结果”;turn over 意为“翻转”;contribute to 意为“促成”。故选 D 项。
- 12. C** 句意为:他早期的童年经历塑造了他的信仰和价值观,并且他将它们应用到他之后的生活和职业生涯中。根据常识可知,一个人的信仰和价值观是由童年经历塑造起来的。ruin 意为“毁坏”;weaken 意为“削弱”;shape 意为“塑造”;reflect 意为“反映”。故选 C 项。
- 13. B** 句意见上一题解析。根据后文 to his later life and career 可知,他将自己的信仰和价值观应用到了之后的生活和职业生涯中。固定短语 apply ... to ... 意为“把……应用于……”。transform 意为“使改观”;apply 意为“应用”;expose 意为“使暴露”;reach 意为“达到”。故选 B 项。

**14. B** 句意为:……“我相信通过学习和应用你所学到的东西,你可以克服任何障碍,并实现你为自己设定的任何目标。”根据后文 the application of what you have learnt 可知,此处指学习并应用所学的东西。write 意为“写”;learn 意为“学习”;seek 意为“寻找”;create 意为“创造”。故选 B 项。

**15. A** 句意见上一题解析。根据后文 achieve any goal that you set for yourself 及常识可知,实现自己的目标需要克服很多的困难。overcome 意为“克服”;pose 意为“提出”;hit 意为“打,击”;encounter 意为“遭遇”。故选 A 项。



## 语法填空



## 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国古代医药学家李时珍撰写《本草纲目》的经历和该书的广泛影响。

**1. which** 句意为:他甚至研究了许多古代诗人的全集,从中挑选了数量惊人的关于医学的诗句。空处引导非限制性定语从句,先行词是 works,指物,应用关系代词 which 引导从句,作介词 from 的宾语。故填 which。

**2. that** 句意为:李时珍意识到实地调查的重要性超过了广泛阅读的重要性,于是在 1565 年深入群山和荒野各处。根据 the importance of field research outweighed 和 of extensive reading 可知,空处指代前面的抽象名词 importance,应用代词 that。故填 that。

**3. fixed** 句意为:李时珍致力于调查和研究,他所有的注意力都集中于此。分析句子可知,此处考查独立主格结构,all his attention 与 fix 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词。故填 fixed。

**4. the** 句意为:直到他在 1593 年去世,他至少修改了这部作品三次。根据语境可知,此处 work 指上文的 Ben Cao Gang Mu,表特指,空处应用定冠词修饰。故填 the。

**5. has received** 句意为:自 1596 年首次出版以来,这本书得到了全世界的认可。根据时间状语 Since its first publication in 1596 可知,此处应用现在完成时,主语是 the book,助动词应用 has。故填 has received。

**6. as** 句意为:英国博物学家查尔斯·达尔文认为此书是一部“古代中国百科全书”。固定搭配 acknowledge... as... 意为“认为……是……”。故填 as。

**7. was listed** 句意为:2011 年,这本书被列入联合国教科文组织《世界记忆名录》。空处为句子的谓语,根据时间状语 In 2011 可知,此处陈述过去发生的事情,应用一般过去时,动词 list 与主语 the book 之间是被动关系,应用一般过去时的被动语态,主语为单数,be 动词用 was。故填 was listed。

**8. to celebrate** 句意为:2017 年,一场国际会议在北京举行,以庆祝李时珍诞辰 500 周年。根据句意可知,空处应用动词不定式作目的状语。故填 to celebrate。

**9. growing** 句意为:今天,以李时珍和他的著作为中心的国际交流越来越多,并且全世界许多人仍然可以在这部古代经典著作中找到人类发展的智慧。此处作定语,修饰名词 number,表示

“增长的”，应用形容词 growing。故填 growing。

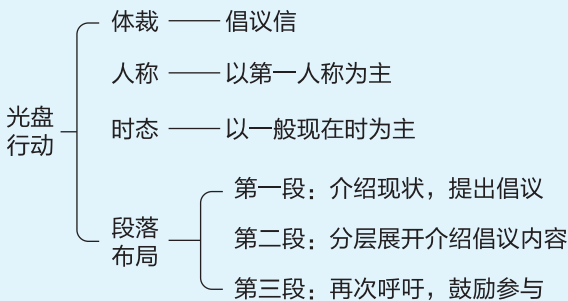
10. **wisdom** 句意见上一题解析。根据 the 和 of human development 可知，空处应用不可数名词 wisdom。故填 wisdom。



## 小作文



### 写作提示



### 【参考范文】

Dear friends,

Recently, I have noticed a horrible phenomenon that many people don't cherish food. Thus, I want to call on everyone to join a campaign

→ 同位语从句

named "Clear Your Plate Campaign", which requires us to eat up all of our food.

→ 非限制性定语从句

I think there are lots of items we can do to **contribute our efforts to** it. For example, when we eat out, we can just order as much food as we can eat, or we can take the extra food home and eat it later. Besides, we can explain the purpose of the campaign and **convince** people around us **not to waste** food.

As far as I'm concerned, one thing we should keep in mind is that no matter what a small effort we make, it does make a difference.

→ 表语从句中包含让步状语从句

The English Club